

Dr. Sunil Kr. 'Sunam'
Assistant Professor (Guest)
Dept. of Psychology
D.P. College Jyoti Nagar
L.N.M.U. Jabalpur

Study material
Date: - 27-07-2020
B.A. Part-I (Gen./Subs.)

Remembering and Forgetting:-

Next class

Long Term memory

हुलकिंग (Tulving, 1972) के अनुसार LTM को दो भागों में विभक्त किया गया

(A) प्रासंगिक स्मृति (Episodic memory):-

प्रासंगिक स्मृति में ऐसी व्यक्तिगत सूचनाएं संक्षिप्त होती हैं जो अस्थायी रूप से व्यक्ति के साथ धारित होती हैं। इन सूचनाओं से यह बात होता है कि उसका घटना कब हुई। इस तरह प्रासंगिक स्मृति एक ऐसी नोटबुक का काम करती है जिसमें विभिन्न प्रकार की व्यक्तिगत घटनाएं संक्षिप्त होती हैं। इस स्मृति को आत्मचरित स्मृति (Autobiographical memory) भी कहा जाता है। प्रासंगिक स्मृति के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं:- जैसे कल मुझे 10 बजे कॉलेज जाना है, मेरा बचपना कबकला में व्यतीत हुआ, मेरा स्कूल समय बहुत अच्छा था आदि।

(B) अर्थगत स्मृति (Semantic memory):-

इस स्मृति में व्यक्तिगत शब्दों, संकेतों आदि के बारे में एक क्रमबद्ध ज्ञान रखता है। इस तरह के ज्ञान में शब्दों, संकेतों के आपसी सम्बन्धों तथा उनके अर्थों तथा अमं जोड़-तोड़ करने तथा आदि का ज्ञान सामंजस्य होता है। हम अस्तुता अर्थगत स्मृति का मानसिक शब्दकोष (Mental

encyclopaedia) या विश्वकोष (Encyclopaedia) काहे स्मृति
 हैं। अर्थात् स्मृति के कुछ उदाहरण हैं जैसे
 जल का सूत्र H_2O होता है। वर्ष में 365 दिन होता
 है, दो और दो का योग चार होता है इत्यादि।

प्रासंगिक स्मृति तथा अर्थात् स्मृति को
 सामुहिक रूप से घोषणात्मक स्मृति (declarative memory)
 या स्पष्ट स्मृति (explicit memory) भी कहा जाता है,
 क्योंकि इस स्मृति में तथ्यों के रूप में प्रकट कर
 उनकी घोषणा की जा सकती है। LTM का अन्य
 प्रकार अधोघोषणात्मक स्मृति (nondeclarative memory)
 भी है जिसमें आदत, पेशीय कौशल तथा अनुबन्धन
 द्वारा सीखी गई अनुक्रियाएँ हैं जिनकी तथ्यों के
 रूप में घोषणा नहीं की जा सकती है।

End